教电馆[2019]45号

中央电化教育馆关于印发

《2019年数字教育资源公共服务工作要点》的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心），计划单列市电教馆（中心），新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，根据《中国教育现代化2035》、《教育信息化“十三五”规划》和《教育信息化2.0行动计划》的总体部署，按照《教育部2019年工作要点》和《2019年教育信息化和网络安全工作要点》要求，我馆制定了《2019年数字教育资源公共服务工作要点》，现印发你们。请各地结合实际工作认真学习领会，在落实全国教育大会精神的开局之年，群策群力、通力协作，开启电教系统服务教育信息化大局的新征程。

附件：2019年数字教育资源公共服务工作要点

中央电化教育馆

2019年3月21日

附件：

2019年数字教育资源公共服务工作要点

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，以继续实施好教育信息化“奋进之笔”为统领，以教育资源公共服务平台和体系建设为抓手，稳中求进、狠抓落实，全面推进优质数字资源服务普及，提高教育服务质量。协同全国电教系统，发挥自身优势，主动服务教育信息化实践，开启服务教育信息化大局的新征程。

二、核心目标

(一)全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，扎实开展教育系统“支部建设年”工作，着力提高党支部的号召力和执行力，进一步激发党员干部推动教育信息化发展的积极性和创造性，为实现教育信息化2.0行动计划提供坚强有力的组织保障。

(二)以国家数字教育资源公共服务体系联盟建设为抓手，不断完善体系功能，探索形成体系协同服务的有效机制，深入推进体系建设应用成果的转化和落地。有序规范开展资源汇聚工作。

(三)全面发挥“一师一优课、一课一名师”活动示范引领作用，组织教师晒课100万堂。巩固活动成果、提升活动效益，提高资源系列化程度，初步形成覆盖基础教育阶段所有学段、学科的生成性资源体系。

（四）深入推进“网络学习空间人人通”专项培训，拓展国家级培训的示范引领作用。组织开展全国性网络学习空间活动，探索形成并不断推广空间应用新模式。

（五）实施“百区千校万课信息化示范工程”，总结提炼示范区域和学校的经典案例与课例，运用于教学实践活动中，推动教育信息化机制与模式创新。有序推进数字校园建设覆盖试点区域内所有学校工作。

（六）聚焦“三区三州”，补齐教育发展短板，继续实施各项教育信息化精准扶智扶贫项目，深化巩固帮扶成果。

（七）强化政治风险防范意识，加强网络安全宣传。把方向、保落实，在信息和资源发布中加强管理，守牢意识形态阵地。

三、重点工作

**（一）全面落实党的十九大精神和全国教育大会精神，切实加强党建工作**

**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，守牢意识形态阵地。办好网络教育，积极推进“**[**互联网+教育**](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%92%E8%81%94%E7%BD%91%2B%E6%95%99%E8%82%B2/17773686)**”发展，加快**[**教育现代化**](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E5%8C%96/4576942)**和教育强国建设，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，为进一步激发党员干部推动教育信息化发展、实现教育信息化2.0行动计划的积极性和创造性提供坚强有力的组织保障。**

**（二）全力推进公共服务体系建设，夯实“互联网+教育”大平台基础**

**1.继续推进国家教育资源公共服务体系建设工作**

以国家数字教育资源公共服务体系联盟推动体系建设,进一步开发完善体系系统功能，对接大部分省级平台，推进普及体系内“一人一空间”，推动体系试点走向深入应用。完善体系相关标准，推动各级平台提升服务的能力和水平，探索形成体系协同服务的有效机制。

**2.发挥国家级培训示范引领作用，推广空间应用新模式**

继续开展“网络学习空间人人通”专项培训，发挥国家级培训的示范引领作用，推动各地培训工作广泛开展。推选网络学习空间应用优秀地区40个和优秀学校200所。依托国家教育资源公共服务体系，开展全国网络学习空间应用推广活动，促进“一生一空间，生生有特色”实践取得阶段性成果，形成空间应用推广新模式。

**3.加快推进数字校园建设与应用工作**

在国家教育资源公共服务体系下有序开展区域推进数字校园建设覆盖所有学校的试点工作，进一步挖掘数字校园建设与应用的典型案例。继续实施“职业院校数字校园建设实验校”项目，针对实验校数字校园建设与应用开展深度培训,修订并推动落实《职业院校数字校园建设规范》。

**（三）拓宽完善资源汇聚应用渠道，推动形成大资源开发应用机制**

**1.有序开展资源汇聚工作，大力提升资源服务质量**

推动各级教育部门通过国家教育资源公共服务体系合理开展本级资源汇聚工作。做好体系汇聚资源应用课题研究工作，有效使用现有资源，以资源推送到空间为主要手段，形成国家资源体系内全覆盖，以优质服务打造体系核心竞争力。依托科技部课题研究，探索资源建设的“众筹模式”。

**2.提高“一师一优课、一课一名师”活动生成性资源系列化程度**

引导教师晒课100万堂，优先覆盖无部级优课节点，形成覆盖各学段、学科的生成性资源体系。进一步整合开发形成面向教师教和学生学的课程资源，满足不同层次教师和学生应用资源的需求。深入挖掘活动生成性资源应用的有效措施和创新方法，组织开展围绕资源应用推广的研究和交流活动，结合部级优课“教学方法”和“技术应用”创新课例编写学科应用指南。

**3.大力推进网络思想政治与法治教育资源建设**

组织实施“中国梦—行动有我”系列活动，为学校和幼儿园创新开展德育教育活动提供新路径、新方法。通过活动，建设一批方向正确、内容完善、具有示范性的中小学校本德育课程，展示学校优质校本德育课程建设与应用成果，形成可示范、可推广的德育活动案例。生成一批故事性强、教育性强、具有启发意义的微电影，展现中小幼学生的创作能力、语言表达能力和舞台表现力，渗透立德树人教育。

**4.创新职业教育资源建设方式**

实施职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目、“职业岗位核心能力精品课”资源建设项目，汇聚一批优质职业教育数字资源，推动职业院校教育信息化教育教学模式创新。

**（四）统筹做好示范项目活动，推动教育信息化创新应用**

**1.扎实做好“百区千校万课信息化示范工程”**

培育建设百个示范区、千所示范学校、万堂示范课，进一步总结提炼，形成针对不同类型区域和学校的多样研究成果，并运用到实际教育教学活动中，为不同类型的区域和学校提供不同应用模式的示范案例及课例。

**2.深入开展应用研究，办好应用推广活动**

办好“全国中小学电脑制作”、“全国教育教学信息化交流展示活动”、“互联网+课堂：新时代活力课堂探索与系列研讨”等活动，推进新技术新媒体在教育教学中的应用，全面提升师生信息素养。配合教育部实施“教育信息化教学应用实践共同体项目”、“信息技术支持下的区域教研模式研究及试点工作”和“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区遴选”等工作，推动教育信息化机制与模式创新，探索形成信息化教学应用的长效机制。

**3.深化教育信息化国际交流与合作**

继续做好戴尔“互联创未来”、英孚“中国乡村英语教师培训”、中国和联合国儿童基金会“校级教育信息化应用水平监测试点”和“信息技术支持自闭症儿童教育”等国际应用交流与合作推广项目，充分借鉴国外先进经验，推进新技术新媒体在教育中的应用。做好中美少年“创客文化节”相关工作，拓展师生信息技术应用的国际交流。

**（五）开展资源应用大数据采集，提高公共服务体系应用服务能力和水平**

**1.利用公共服务体系开展资源应用数据采集**

按照教育信息化新形势新要求，结合公共服务体系和数字校园建设，规划建设资源应用大数据库，开展用户资源应用行为数据采集试验，探索APP类资源监管的技术路径。结合大数据实验室工作，支持体系建设和应用工作成果转化。

**2.开展“一师一优课、一课一名师”活动数据分析**

对前四届“一师一优课、一课一名师”活动所产生的资源应用数据进行深度挖掘收集，开展应用分析并发布分析评估报告。

**3.高度重视数据安全，扎实推进网络安全保障工作**

按照《中华人民共和国网络安全法》和教育部相关要求，进一步完善网络安全相关制度和机制，提高对数据安全的重视程度。认真把好网络信息关，按照“谁主管谁负责、谁主办谁负责”的原则，切实维护网络意识形态安全。

**（六）利用信息技术手段，多种形式开展精准扶智扶贫**

**1.编制实施“利用信息化手段提升边远农村地区学校教育教学质量方案”**

以促进信息技术与教育教学深度融合为核心，加强统筹部署和总体规划，做好“利用信息化手段提升边远农村地区学校教育教学质量方案”的编制与实施工作，以“三区三州”为重点，加快推进贫困地区补齐教育信息化短板，逐步缩小区域、城乡、校际间差距。

**2.统筹做好教育信息化系列扶贫项目和定点扶贫工作**

继续做好“农村中小学数字教育资源全覆盖”、“跨区域同步教学应用试点”和“双向宽带卫星加快学校宽带网络全覆盖”等帮扶项目，以信息化手段扩大优质教育资源覆盖面，探索研究跨区域同步教学模式，为国家教育决策提供参考。