

“家校协同，亲子读写”信息技术与 中小学语文大单元作文教学深度融合 优秀论文征集暨小学生语文读写能力 提升公益培训活动启事

各中小学校：

长期以来，中小学作文教学水平和学生语文读写能力的提升一直是语文教学的堵点。特别在小学阶段，作文教学和小学生语文读写能力的提升更是语文教学的难点。为贯彻教育部等八部门联合印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》（教基〔2023〕1号），切实提升中小学作文教学水平和小学生语文读写能力，中小学电教杂志社联合相关机构开展“家校协同，亲子读写”信息技术与中小学语文大单元作文教学深度融合优秀论文征集暨小学生语文读写能力提升公益培训活动。

一、活动内容与目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为导向，通过“家校协同，亲子读写”信息技术与中小学语文大单元作文教学深度融合优秀论文征集，结合相关公益培训活动等方式，引导广大中小学语文教师积极参与实践，推动教学策略和方法的不断优化，切实提升作文教学水平；引导广大小学生及家长积极参与协同，配合教师的“教”和学生的“学”，切实提高小学生语文读写能力。

二、活动形式及时间

（一）论文征集

论文应围绕信息技术与中小学语文大单元作文教学深度融合进行撰写，突出“家校协同”主题。其中，小学教师的论文还应围绕本次公益培训内容。提交论文请于2024年3月31日前发送至邮箱 xxjslunwen@163.com，邮件主题注明“征文”字样。

（二）公益培训

为辅助论文征集活动开展，同期提供小学生语文读写能力提升公益培训，由知名小学语文阅读与写作教学专家主讲，采用网络课程的形式，供教师、学生及家长自选收看。相关课程已由北京电子音像出版社出版，共7讲（课程安排及收看方式见附件1）。

三、参加活动人员

参加论文征集人员为中小学语文教师。

参加公益培训人员为小学语文教师、小学生及家长。

四、其他事项

（一）中小学电教杂志社将对论文进行评选，获选的优秀论文将由中小学电教杂志社颁发相应证书，特别优秀的论文还有机会在《中小学电教》杂志公开发表。公开发表的论文应为学术文章，符合学术规范，正文不低于5000字，要有摘要、关键词、参考文献等。

（二）参加公益培训的小学语文教师将获赠由北京教育出版社出版的《小学语文大单元作文教学参考》图书及教参同步

单元（电子版）、课堂作文教学 PPT。领取赠品由学校统一填写信息表（样式见附件 2），发送至邮箱 xxjsslunwen@163.com。

联系方式：0431-85383297

附件 1：公益培训课程安排及收看方式

附件 2：领取赠品信息表

中小学电教杂志社

2023 年 11 月 13 日